



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C0214528EB8E6B02B2A91CBF7ACE88A

Владелец: Зайнеева Оксана Валерьяновна

Действителен с 25.11.2025 до 18.02.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «СШ №10»

О.В.Зайнеева

« 17 » февраля 2026 г

ОТЧЕТ

муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Спортивная школа №10» о результатах самообследования за 2025 год

Самообследование проведено в сроки с 01.01.2025 по 31.12.2025 года, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136, Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также определения перспектив его развития.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность учреждения;
2. Реализуемые в учреждении дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база учреждения;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Сведения об образовательном учреждении

Название ОУ	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Спортивная школа №10»
Сокращенное название ОУ	МАУ ДО «СШ №10»
Тип ОУ	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Форма обучения	Очная

Учредитель	муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан
Год основания	1972 год
Юридический адрес	423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Комарова, дом 23
Фактический адрес	423823, Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. им. Комарова, дом 23
Телефон, факс	8(8552) 49-36-23
E-mail	Dussh10_chelny@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1595.htm
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зайнеева Оксана Валерьяновна
Устав	утвержден постановлением Исполнительного комитета МО г. Набережные Челны РТ от 03.07.2023 года № 5734.
Лицензия	серия 16Л 01 № 0006008, регистрационный номер Л035-01272-16/00254163 от 22.01.2018 г, срок действия: <u>бессрочно</u>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 16 № 0 0 4 9 1 8 8 ; дата регистрации 23.01.2003 г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 16 № 004604803; дата регистрации 5 февраля 2001 г
ОГРН	1031616007312
ИНН	1650081908

МАУ ДО «СШ №10» действует в рамках единой государственной образовательной системы России в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

1.2. Структура управления деятельностью Учреждением

Структура Учреждения соответствует функциональным задачам и уставной деятельности Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется инструкторами-методистами и заместителями директора.

Высшим органом управления учреждением является Наблюдательный совет. В Учреждении формируются коллегиальные управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников.

Педагогический совет Учреждения (далее – Совет) является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Общее собрание работников является коллегиальным органом с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением и осуществление в соответствии с уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении на добровольной основе могут создаваться: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Коллегиальные органы управления основываются на Положениях, утвержденных директором учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Учреждение обеспечена нормативно-правовыми документами.

Вывод: представленная структура управления МАУ ДО «СШ №10» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного дополнительного образования.

1.3. Организационно-педагогические условия учебно-тренировочного процесса

В МАУ ДО «СШ №10» могут заниматься ребята, не имеющие медицинских противопоказаний.

В Учреждении реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «баскетбол».

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;
- организация и осуществление специализированной централизованной подготовки, участия спортивных сборных учреждения, формируемых в

установленном порядке, в спортивных мероприятиях на территории Республики Татарстан, Российской Федерации;

– профессиональная ориентация детей, подростков и молодежи для определения вида спорта и спортивной дисциплины с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена;

– выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки.

Учреждение располагает необходимыми организационно-педагогическими условиями на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки.

В Учреждении также реализуется «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «баскетбол». Ее основная цель – привлечение детей к систематическим занятиям спортом, сохранение и улучшение здоровья обучающихся, подготовка к обучению по дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».

Программы разработаны на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих работу образовательных и физкультурно-спортивных организаций, Устава Учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки, а также новейшего теоретического и методического материала о многолетней спортивной подготовке спортсменов. Дополнительные общеобразовательные программы утверждены директором Учреждения и приняты на педагогическом совете Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе годового учебно-тренировочного плана, который утверждается на учебный год.

Годовой учебно-тренировочный план по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» рассчитан на 52 недели, объем нагрузки рассчитывается с учетом требований Федеральных стандартов спортивной подготовки и программы спортивной подготовки, утвержденной учреждением по виду спорта, реализуемым учреждением.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса. При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом. Самостоятельная работа обучающихся направлена на развитие их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности, усвоения и закрепления знаний, умений и навыков. Учебный план регламентируется расписанием занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Для каждого этапа спортивной подготовки учреждением разрабатывается годовой учебно-тренировочный план (распределения объемов учебно-тренировочного процесса по месяцам), учитывающий соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Учебный план по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по виду спорта «баскетбол» рассчитан на 46 недель (184 ч) учебно-тренировочных занятий.

Соревновательная деятельность является составной частью процесса и проводится в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на год. Соревнования занимают важное место в системе воспитательной работы спортивной школы, являются средством контроля за успешностью учебно-тренировочной и воспитательной работы в целом. Они дают возможность тренеру-преподавателю проследить динамику развития как физических, так и личностных качеств у юных спортсменов. Регулярное и планомерное участие в соревнованиях различного уровня помогает формированию морально-волевых качеств.

Важнейшей функцией управления наряду с планированием является контроль, определяющий эффективность учебно-тренировочной работы на всех этапах многолетней подготовки. В процессе тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- объёма и интенсивности учебно-тренировочных нагрузок;
- выполнения контрольных и контрольно-переводных упражнений (нормативов) по общей и специальной физической подготовке;
- оценки результатов выступления в соревнованиях;
- промежуточной аттестации, которая учитывает степень освоения программы на каждом этапе спортивной подготовки.

Эффективность реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки оценивается через проведение промежуточной аттестации в виде сдачи контрольно-переводных нормативов по общей физической, специальной и технической подготовке. В 2025 году в сдаче контрольных нормативов приняли участие 505 обучающихся. Общий процент сдачи КПН составил 99%, из них: в ГНП-98%, в УТГ- 100%, ССМ-100%.

Анализ показывает, что в целом по СШ качество реализации программ спортивной подготовки составляет 97 % (в 2024 – 70%).

Зачисление на определенный этап спортивной подготовки, перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в группу следующего этапа спортивной подготовки производится с учетом стажа занятий и выполнения контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

Комплектование групп проводится в соответствии с муниципальным заданием на 2025 года по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительные общеразвивающие программы- спортивно-оздоровительный этап (СО), по программам спортивной подготовки по

этапам подготовки: начальной подготовки, учебно-тренировочным, совершенствования спортивного мастерства, что даёт возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

Зачисление на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта проводится на основании индивидуального отбора при наличии вакантных бюджетных мест. Перевод обучающихся на очередной год обучения и этап подготовки производится приказом по учреждению при условии:

- выполнение контрольных упражнений (контрольных и контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки ОФП, СФП)
- выполнение тестов или вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками
- результаты участия в спортивных соревнованиях (выполнение количественных показателей соревновательной деятельности)
- достижение соответствующего этапу спортивной подготовки уровня спортивной квалификации

При зачислении на дополнительные общеразвивающие программы индивидуальный отбор не проводится, зачисление проводится при наличии вакантных бюджетных мест, при отсутствии у поступающего противопоказаний для освоения программы в области физической культуры и спорта (медицинская справка).

Для поступления в наше учреждение необходимо подать заявку на дополнительную общеобразовательную программу по избранному виду спорта, сдать нормативные требования по индивидуальному отбору, и предоставить пакет документов для зачисления в учреждение.

Выводы: Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта в учреждении имеется необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация.

Все дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Ежегодно ведётся работа по улучшению условий ведения образовательного процесса.

1.4. Контингент обучающихся

Контингент воспитанников Учреждения составляют обучающиеся общеобразовательных школ. Две трети обучающихся в Учреждении составляют дети младшего и среднего школьного возраста.

Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» в 2025 году - 490 человека в том числе по этапам спортивной подготовки:

№ п/п	год	Этапы спортивной подготовки (количество обучающихся, чел.)		
		Начальной подготовки (ГНП)	Учебно- тренировочный (этап спортивной специализации) (УТГ)	Совершенствования спортивного мастерства (ССМ)
2	2025	315	165	10

Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по виду спорта «баскетбол» в 2025 году – 15 человек .

Число обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в 2025 году составило – 105 человек.

Число обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по виду спорта «баскетбол» в 2025 году составило – 15 человек.

Сохранность контингента обучающихся за 2025 год составила - 91 % , в том числе:

- на спортивно-оздоровительном этапе – 15 чел. -100 %;
- на этапе начальной подготовки- 289 чел. - 92 %;
- на учебно-тренировочном этапе – 144 чел. - 87 %;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 10 чел- 100 % .

Отсев детей из учреждения (прекращение образовательных отношений досрочно) в 2025 году составил 47 человек или 9% от общей численности обучающихся .

Снижение численности обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки связано с расформированием групп из-за смены места жительства (поступления в СУЗы , ВУЗы в других городах), увольнением тренеров-преподавателей, работающих по совместительству, а также с отчислением обучающихся в связи с превышением у некоторых тренеров-преподавателей 2-х ставок при подушевой оплате.

1.5. Подготовлено разрядников за отчетный период -2025 г.

По результатам соревнований (на основании выполнения требований ЕВСК и в соответствии со спортивными показателями обучающихся) в 2025 год присвоено 238 спортивных разрядов, что составило 47 % от общего количества обучающихся, это на 3 % выше по сравнению с прошлым годом.

Анализ выполнения спортивных разрядов свидетельствует о том, что ежегодно большое количество обучающихся улучшают свои результаты и выполняют нормативы массовых и высоких спортивных разрядов. Ежегодно более двухсот обучающихся повышают уровень спортивной квалификации.

1.6. Участие обучающихся в соревнованиях

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг, предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, являлись результаты выступлений на соревнованиях. Соревнования различного ранга являлись неотъемлемой частью трудоемкой, многолетней

подготовки обучающихся, а также хорошим средством популяризации физической культуры и спорта, играли большую роль в привлечении детей и подростков к занятиям спортом, в формировании мировоззрения, характера и ценностных ориентаций.

В 2025 учебно-тренировочном году обучающиеся школы приняли участие в соревнованиях различного ранга, начиная с внутришкольных соревнований и заканчивая всероссийскими официальными соревнованиями.

Отсутствие материально-технической базы не позволяют спортивной школе проводить соревнования республиканского и всероссийского уровней. Соревнования школьного и городского уровня с обучающимися проводятся на базах общеобразовательных школ города. В прошедшем учебно-тренировочном году на базе школы № 50 провели 8 турниров по баскетболу, на базе школ № 50,55,46 проведены соревнования первенства МАУ ДО «СШ №10» по четырем возрастным группам.

Одним из главных критериев повышения качества обучения обучающихся являются показатели выступлений на соревнованиях. За прошедший учебно-тренировочный год уровень спортивного мастерства обучающихся повысился.

Всего в официальных соревнованиях приняло участие 285 обучающихся, что на 82 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Лучшие результаты обучающихся на официальных соревнованиях:

- Первенство РТ – два - 1-х места, пять - 2-х мест, два - 3-х места.
- ПФО – одно- 2 место, одно 3 место.
- Первенство РФ - 3 команды школы принимали участие в полуфинальных соревнованиях и ряд воспитанников, в составе сборной РТ, участвовали в полуфинале и в финале первенства России.
- VI летняя Спартакиаде молодежи (юниорская) России 2025 г - 3 и 5 место.

Основными командами спортивной школы, показавшими хорошие результаты, являются команды юношей 2008 г.р., 2009 г.р., 2010 г.р., 2011г.р. 2012 г.р. и девушек 2008 г.р.,2009 г.р., 2010 г.р. и 2011 г.р..

Самые высокие результаты показали обучающиеся тренера-преподавателя Векшиной О.В. . В этом году команда девушек 2011 г.р. дважды выиграла первенство Республики Татарстан, в соревнованиях ПФО по баскетболу - 3 место, в 1 раунде полуфинала первенства России по б/б среди девушек до 15 лет заняли 4 место, во 2 раунде – 5 место. Обучающиеся Смеющева П и Шайхутдинова А , в составе сборной команды РТ, заняли 3 место в 1 раунде п/финала России среди девушек до 14 лет.

Обучающиеся тренера-преподавателя Уразовой Г.В. (девушки 2008 г.р.) на соревнованиях ПФО по баскетболу заняли - 5 место, в полуфинале первенства России - 6 место, в межрегиональном этапе VI летней Спартакиаде молодежи (юниорская) России 2025 г - 3 место. Чуркина Ю., Тугулева А., Анпилогова С. в составе сборной команды РТ среди юниорок до 17 лет заняли 2 место в соревнованиях ПФО по баскетболу. Тугулева А. выступала в составе команды г. Севастополя в финале первенства России по баскетболу среди юниорок до 18 лет и заняла 4 место и 2 место в составе сборной команды РТ в п/финале первенства России среди юниорок до 17 лет.

Обучающаяся тренера-преподавателя Нуриевой Л.А., Иванова Д. в составе сборной команды РТ среди юниорок до 17 лет заняли 2 место в соревнованиях

ПФО по баскетболу, в полуфинале первенства России среди юниорок до 17 лет – 2 место и 10 место в финале Первенства РФ.

Обучающиеся (юноши 2010 г.р.) тренера-преподавателя Самохваловой И.А. на соревнованиях ПФО по баскетболу заняли 13 место. Михайлов К. и Абрамов И. в составе сборной РТ в 1 раунде полуфинала Первенства России по баскетболу среди юношей до 16 лет заняли 3 место и 5 место во 2 раунде данных соревнований.

Обучающиеся тренера-преподавателя Миронова А.В. (Сидоров И., Назаров А., Шаланда Е.) в составе сборной РТ на соревнованиях ПФО по баскетболу заняли – 6 место и 5 место в 1 раунде полуфинала первенства России по баскетболу среди юношей до 15 лет.

Обучающиеся (юноши 2008 г.р.) тренера-преподавателя Власенко Т.В., в составе сборной команды РТ приняли участие в полуфинале первенства России по баскетболу среди юниоров до 18 лет – 4 место, на межрегиональном этапе VI летней Спартакиаде молодежи (юниорская) России 2025 г - 4 место, в соревнованиях ПФО по баскетболу - 4 место.

На соревнования Первенства РТ по баскетболу школа выставляет команды юношей и девушек по всем возрастам. По двум младшим возрастам выставляется по 2 команды от школы согласно регламенту соревнований. Всего приняло участие 168 обучающихся.

Результаты выступлений:

1 место - дважды (осенью и весной) заняли девушки 2011 г.р. (тр. Векшина О.В.) осенью и весной.

2 место – дважды (среди юниорок до 17 лет и среди юниорок до 18 лет) заняли девушки 2010 г.р. (тр. Нуриева Л.А.), дважды (осенью и весной) – юноши 2010 г.р. (тр. Самохвалова И.И.), юноши 2011 г.р. (тр. Миронов А.В.).

3 место - юноши 2009 (тр. Куприянова Е.А.), девушки 2010 г.р.(тр. Нуриева Л.А.).

4 место – юноши 2012 г.р. (тр. Куприянова Е.А.), девушки 2012 г.р. (тр. Ульданова Д.Р.).

Участие – 4 команды (юноши и девушки 2012 г.р.) (тр. Уразова Г.В., Куприянова Е.А., Ульданова Д.Р.).

Несмотря на отсутствие финансирования выездов на соревнования, обучающиеся СШ-10 приняли участие в соревнованиях различного уровня, в том числе городского.

-- юноши 2008, 2009 г.р. и 2010 г.р.– участвовали в Чемпионате МО г. Наб.Челны по баскетболу среди мужских команд.

-- в открытом Межрегиональном турнире по баскетболу рождение «Кубок Феникса» выступали по 4-м возрастным группам: юноши 2012 г.р. (тр. Куприянова Е.А.), юноши 2010 г.р. (полуфинал) (тр. Самохвалова И.А.), юноши 2011г.р. (полуфинал и финал) (тр. Миронов А.В.) и девушки 2010 г.р. (тр. Нуриева Л.А.).

-- юноши 2008 г.р., 2012 г.р.(тр. Ульданова Д.Р.)- участвовали в соревнованиях Альметьевской Баскетбольной Лиги (1 место).

-- Команда девушек 2012 г.р. (тр. Ульданова Д.Р.) участвовала чемпионате «МЛБЛ-Дети» «Новое Поколение» (п. Высокая гора).

-- Команды юношей 2012 г.р. (тр. Куприянова Е.А. и тр. Ульданова Д.Р.) и 2010 г.р. (тр. Самохвалова И.А.) участвовали в Первенстве Нижнекамского МР по баскетболу.

Турниры по баскетболу:

--юноши 2008 г.р. (тр. Власенко Т.В.) - в г. Наб. Челны, Казани, Сарапуле.

-- девушки 2013 г.р. (тр. Уразова Г.В.) –в г.Казани, Москве, Можге, Нижнекамске, Ижевске.

-- юноши 2009 г.р.(тр. Куприянова Е.А.) – в г. Волжске, Наб. Челны.

--девушки 2010 г.р. (тр. Нуриева Л.А.) в г. Саратове, Наб. Челны, Можге.

-- юноши 2010 г.р. (тр. Самохвалова И.А.) - в г. г. Наб. Челны, Нижнекамске, Тольятти, Ижевске, Кирове, Салавате.

--юноши 2011 г.р. (тр. Миронов А.В.)– в г. г. Саратове, Спас-Клепики, Нижнекамске, пгт Алексеевское, пгт Богатые Сабы, Наб. Челны.

-- девушки 2011 г.р.(тр. Векшина О.В.) – в г.г. Наб. Челны, Казани, Перми, Нижнекамске, Салавате, Воронеже.

-- юноши 2012 г.р (тр. Куприянова Е.А.)– в п. Светлое Поле Самарской обл., Саратове, г. Нижнекамске, Ижевске, Наб. Челны.

-- девушки 2012 г.р.(тр. Ульданова Д.Р., Векшина О.В.)- в Казани, Нижнекамске, Наб.Челны, пгт Высокая гора, Алексеевское.

- юноши 2012-13 г.р. (тр.Ульданова Д.Р.) – в Нижнекамске, Казани, Альметьевске.

- девушки 2013 г.р. (тр. Уразова Г.В.) –Казани, Москве, Можге, Нижнекамске, Ижевске.

Также в учреждении регулярно проводятся внутришкольные и городские спортивные мероприятия. Согласно календарному плану в отчетном году было организованы соревнования Первенства муниципального образования города на Кубок Мэра по 4 возрастным группам. В данные соревнования была вовлечена 51 общеобразовательная школа города. Организовано и проведено 4 соревнования среди учащихся 9-11 классов, 7 -8 классов , 5-6 классов, 3-4 классов, с общим охватом 1038 учащихся, из них : 9-11 классы -280 участников, 7 -8 классы – 366 участников, 5-6 классы – 250 участников, 3-4 классов -142 участника. По сравнению с прошлым годом в данных соревнованиях приняло участие на 310 учащихся меньше. Менее активно участвовали старшие возраста (9-11 кл., 7-8 кл., 5-6 кл.), а в младшем возрасте количество участвующих увеличилось.

Также были проведены турниры, как всероссийского, так и городского уровней, а именно:

-- Турнир городов России по баскетболу памяти Э.А. Гировой среди юношей и девушек 2012 г.р. и младше.

-- Первенство и чемпионат муниципального образования город Набережные Челны по баскетболу на Кубок НЧИ КФУ среди мужских команд (8 команд).

В этом учебном году не провели соревнования первенства и чемпионата муниципального образования города Набережные Челны по баскетболу на Кубок НЧИ КФУ среди женских команд, в связи с отсутствием заявок для участия в соревнованиях.

Анализ результатов участия в соревнованиях показал, что в текущем учебном году прослеживается значительное увеличение показателя участия в

официальных соревнованиях, а также выявил необходимость более тщательной подготовки участников отдельных возрастных групп.

*1.7. Обучающиеся учреждения,
которые входят в состав сборных команд в 2025 году*

Вид спорта	Сборная РФ (чел)	Сборная РТ (чел)
Баскетбол	0	42

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

1.8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году изменений в тренерско-преподавательских кадрах не произошло. Учебно-тренировочный процесс осуществляли 17 тренеров-преподавателей, из них: 9- штатных тренеров-преподавателей, 8 тренеров-преподавателей - внешние совместители.

Методическое сопровождение обеспечивают 2 инструктора – методиста, из них: 1 штатный инструктор-методист и 1–внутренний совместитель.

Все тренеры преподаватели и инструкторы-методисты имеют высшее физкультурное образование.

Уровень квалификации педагогического коллектива

педагогический коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без аттестации
Инструкторы-методисты	2	0	0	0
Тренеры-преподаватели	8	1	8	0

Повышение квалификации педагогических работников – одно из основных направлений методической деятельности учреждения, целью которого является формирование и развитие профессиональной компетентности тренеров-преподавателей. Тренеры-преподаватели учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 тренеров – преподавателей.

Тренеры – преподаватели учреждения имеют высокий уровень профессионального мастерства и большой опыт практической деятельности, что позволяет им принимать участие в семинарах, организовывать и проводить мастер-классы, делиться опытом. В 2025 году тренеры – преподаватели учреждения активно участвовали в профессиональных мероприятиях разного уровня, а именно: в профессиональных конкурсах приняло участие - 8 человек; в семинарах, проводимых федерацией баскетбола – 7 человек. Был организован и проведен семинар по баскетболу для учителей физической культуры города. 5 человек опубликовали свои учебно-методические рекомендации по баскетболу в различных всероссийских и республиканских изданиях.

Вывод: Учреждение педагогическим персоналом укомплектовано полностью, потребности тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации нет.

1.9. Информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотечный фонд, включающий в себя книжные издания и электронные издания, к которым имеют доступ педагогические работники в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет (100 % рабочих мест инструкторов-методистов оборудованы ПК).

Для педагогических работников обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, информационным справочным и поисковым системам.

В целях поддержки связи и улучшения качества работы с Управлением образования, образовательными учреждениями города и республики работает электронная почта (dussh10_chelny@mail.ru). Создан и функционирует сайт учреждения (https://edu.tatar.ru/n_chelny/page1595.htm), который предоставляет информацию о деятельности спортивной школы. Размещение и обновление информации и локальных нормативных актов Учреждения на официальном сайте осуществляется в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, предусмотренного дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по виду спорта, тренерами-преподавателями и обучающимися используется электронный образовательный ресурс - сайт «Русада» <https://rusada.ru/>.

Еще одним образовательным ресурсом являются методические сайты, на этих сайтах содержится большое количество презентаций, сценариев, уроков, олимпиад, разработок тестов, которые используются тренерами при подготовке к учебно-тренировочным занятиям. Таким образом, информационно-коммуникационные технологии способны стимулировать познавательный интерес к спорту, придать тренерской работе творческий, исследовательский характер, индивидуализировать процесс обучения и развивать самостоятельную деятельность воспитанников, повысить информационную насыщенность тренировочного занятия, дополнить и углубить теоретический материал.

Информационная открытость организации: наличие фиксированной телефонной связи, адрес электронной почты, веб-сайт в сети Интернет, наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение Учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации

обеспечивается через официальный сайт Учреждения, группу в социальной сети «В контакте» «Одноклассники», видео-ресурсов и стендов.

1.10. Материально-техническая база

В оперативном управлении учреждения находится административные помещения площадью 677 кв. м.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с правилами и нормами СанПиНа, с соблюдением правил по технике безопасности. Тепловой режим, освещенность, требования к оборудованию рабочих мест, организация режима труда и отдыха тренеров-преподавателей выдерживается в пределах нормы требований СанПиНа. Проверка знаний и правил техники безопасности, планов эвакуации тренеров-преподавателей и обучающихся проводится ежегодно.

Учебно-тренировочные занятия проходят на базе 17 общеобразовательных школ города согласно договорам безвозмездного пользования.

Продолжается работа по сотрудничеству с другими образовательными учреждениями по использованию их спортивной базы для проведения учебно-тренировочных занятий с обучающимися этих учреждений по виду спорта, культивируемых в нашей школе.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Количество персональных компьютеров в школе – 7.

Помещения оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации. Имеется система звукового оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Материально-технические условия реализации образовательных программ в учреждении включают:

- спортивные залы;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечение спортивной экипировкой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно (в рамках выделенных средств на выполнение муниципального задания);
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий (в рамках выделенных средств на выполнение муниципального задания);
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля, углубленное медицинское обследование обучающихся проходят в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.10.2020 № 1144н на базе ГАУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер».

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Вывод: В настоящее время материально-техническая база учреждения оснащена удовлетворительно.

Тем не менее, не выполняются требования ФССП к обеспечению спортсменов спортивной формой, а обеспеченность необходимым инвентарем и оборудованием составляет менее 50% от требуемой.

Все плановые ремонтные работы по благоустройству спортивной школы при подготовке ее началу учебного года, началу отопительного сезона выполнены.

Требования по антитеррористической защищенности объекта выполняются.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении утверждена Программа обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении включает:

- 1) оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- оценка результатов участия обучающихся в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- сохранность контингента обучающихся;
- оценка спортивной квалификации (спортивный разряд).

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании.

В целях обеспечения необходимого качества и эффективности реализации программ, обеспечения прав и законных интересов лиц, проходящих

спортивную подготовку и осуществляющих спортивную подготовку в учреждении, своевременной и качественной подготовки к обеспечению и осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечения безопасности, выполнения санитарного, противопожарного законодательств и требований антитеррористической защищенности осуществляется внутренний контроль по показателям:

- комплектование учебно-тренировочных групп, оценка количественного и качественного состава обучающихся;
- стабильность (сохранность) состава обучающихся;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- соблюдение закрепления тренеров-преподавателей за учебно-тренировочными группами обучающихся и установленной им учебной (педагогической) нагрузки;
- выполнение индивидуальных планов подготовки спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства и планов работы с группами на учебно-тренировочном этапе (соответствие планируемого спортивного результата и фактического);
- выполнение обучающимися программных требований (выполнение контрольно-переводных нормативов);
- участие спортсменов в спортивных соревнованиях, предусмотренных реализуемыми программами календарными планами спортивных и тренировочных мероприятий;
- содержание и эффективность учебно-тренировочных занятий;
- соответствие документации, разрабатываемой тренерами-преподавателями для проведения учебно-тренировочных занятий дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта;
- соответствие методических принципов и приёмов, применяемых тренерами-преподавателями в ходе учебно-тренировочных занятий, современным методикам и технологиям;
- наличие и качество медицинского обеспечения спортивной подготовки;
- наличие медицинского допуска спортсменов;
- выполнение плана антидопинговых мероприятий;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда, санитарно-гигиенических требований при организации и проведении тренировочных занятий, а также мер по профилактике и предотвращению травматизма;
- оценка состояния и использования материально-технических ресурсов.

Заключение

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО «СШ №10» позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность МАУ ДО «СШ №10» направлена на удовлетворение потребностей обучающихся различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- образовательная деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения; государственным заданием на оказание услуг, выполнение работ в отношении муниципальных

учреждений, находящихся в ведомственном подчинении Министерства спорта Республики Татарстан;

- тренерско-педагогический коллектив направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков в учреждение и сохранение контингента обучающихся.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- повышение уровня мотивации тренеров-преподавателей в области самообразования;
- внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях;
- продолжить организовывать образовательный процесс в соответствии с программами по виду спорта;
- продолжить пополнять и формировать фонд цифровых методических материалов для библиотечного использования;
- пополнять материально-техническую базу, согласно Федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям;
- увеличить количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях;
- продолжить работу по повышению спортивного мастерства обучающихся и увеличению количества разрядников;
- активизировать взаимодействие с родителями обучающихся;
- способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы учреждения.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица «Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5 к приказу Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	505 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 – 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 – 11 лет)	240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 – 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 – 18 лет)	61 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек/0 %

1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	567 человек/112 %
1.8.1	На муниципальном уровне	349 человек/69 %
1.8.2	На региональном уровне	140 человек/28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человека/6 %
1.8.4	На федеральном уровне	46 человек/9 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	315 человек/62,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	204 человека/40 %
1.9.2	На региональном уровне	94 человека/19%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1 %
1.9.4	На федеральном уровне	12 человек/2,4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/58 %
1.17.1	Высшая	10 человек/53 %
1.17.2	Первая	1 человек/5 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/37 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/37 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/37%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32 единицы
1.23.1	За 3 года	32 единицы
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	17 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, от которых напрямую зависит деятельность Учреждения:

- недостаточность финансово-экономических и материально-технических ресурсов;
- недостаточная мотивация тренеров-преподавателей для профессионального роста. Отсутствие опыта инновационной работы, отказ от участия в конкурсах различных уровней у некоторых тренеров-преподавателей;
- недостаточно проработанная система взаимодействия с родителями обучающихся;
- возрастающий дефицит профессионально компетентных специалистов административной, физкультурно-спортивной направленности;
- проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ города.

Перечисленные факторы сдерживают рост спортивного мастерства одаренных обучающихся, которые в более благоприятных условиях могли бы достигнуть более высоких спортивных результатов.

Наличие собственной (современной) спортивной базы по всем направлениям обеспечит безопасность и комфортность УТЗ обучающихся, увеличит количество детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом, привлечет новые педагогические кадры, что позволит на высоком уровне проводить учебные занятия и спортивные соревнования.

Учреждение проводит спортивно-массовые мероприятия, которые являются неотъемлемой частью вовлечения в занятия физической культурой и спортом детей школьного возраста, студентов и взрослого населения.

– Анализ кадрового состава показывает, что необходимо увеличить количество штатных работников для более эффективных результатов в образовательной деятельности.

– Недостаток финансирования влечет за собой невозможность реализации в полной мере календаря спортивно-массовых мероприятий, проведение учебно-тренировочных сборов и выезда на соревнования.

Оценивая работу в 2025 году, можно сказать, что уровень спортивных показателей остается достаточно стабильным, несмотря на недостаток финансирования.

Продолжается взаимодействие с общеобразовательными школами города по вопросам совершенствования расписания УТЗ, что особенно актуально в связи с двухсменными занятиями обучающихся и внеурочных дополнительных занятий в школьных секциях.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 008C0214528EB8E6B02B2A91CBF7ACE88A


Владелец: Зайнеева Оксана Валерьяновна

Действителен с 25.11.2025 до 18.02.2027

Лист согласования к документу № 376 от 24.06.2026
Инициатор согласования: Зайнеева О.В. Директор
Согласование инициировано: 24.06.2026 15:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнеева О.В.		 Подписано 24.06.2026 - 15:09	-